

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 3 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

(МОУ Детский сад № 3)

400079, г. Волгоград,
ул. им. гвардии майора Маресьева здание 2
E-mail: dou3@volgadmin.ru
Сайт: <http://mou-3.oshkole.ru>

Телефон/факс: 8 (8442) 43-80-34

Утверждена на педагогическом совете
протокол № 7 от «06» 08 2022 г.
Вводится в действие приказом № 31 от «31» 08 2022 г.
Заведующий МОУ Детским садом № 3 Е.В. Белоконь



Дополнительная образовательная программа

«Мульти Пульти»

Воспитатели:

Якунина Ирина Викторовна
Бережная Виктория Николаевна
Шлатгауэр Евгения Сергеевна
Абросимова Елена Станиславовна

Пояснительная записка.

В последние годы в образовании произошла переориентация ценностных установок и отношений. Новое содержание образования и новые технологии обучения, стремительно меняющаяся информационная среда изменили социальный статус дошкольного детства. Оно по всем новым логикам становится важнейшим этапом государственного образования, не менее значимым, чем школьный этап. Дошкольное образование сегодня - не только источник определенных знаний, но в первую очередь еще и, фактор роста конкурентоспособности личности, фактор успешной социализации подрастающего поколения. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определили качественно иное представление о том, каким должно быть содержание дошкольного образования и каким должен быть его образовательный результат.

Одним из важных средств развития творческих способностей детей дошкольного возраста является использование в образовательном процессе творческих заданий, что может преобразить традиционные занятия, рационализировав детский интерес, оптимизировав процессы понимания и запоминания материала по основным направлениям дошкольного образования, а главное, подняв на более высокий уровень интерес детей к самостоятельной учебной деятельности.

Создание мультфильма с детьми дошкольного возраста – современный вид проектной технологии, очень привлекательный для детей.

Ведущие психологи утверждают, что психический и умственный потенциал ребенка формируется в дошкольном возрасте. У малышей огромный резерв «пустой» памяти и только от нас будет зависеть, чем мы заполним этот резервуар. От того, какой фундамент будет заложен в эти годы, зависит дальнейшее психическое развитие ребёнка.

Не маловажную роль в жизни детей играют мультфильмы. Они помогают ему расти, познавать мир, учат быть добрым и доброжелательным. Мультфильмы улучшают мышление малыша, раскрывают перед ним мир ярких оттенков и улыбок. Они обладают весомым значением и это обязан знать каждый родитель.

Мультфильм - модель окружающего мира, поэтому дети склонны подражать тому, что они видят на экране.

Реализация программы МулиПути, позволяет обозначить проблему, которая заключается в поиске развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования в работе средств ИКТ и создания мультфильмов в ДОУ.

Актуальность программы Актуальность данной программы заключается, в том, что посредством внедрения современных образовательных технологий у ребенка формируется художественно эстетический вкус, создаётся основа для образно-эмоционального восприятия экранного искусства и одновременно закрепляется познавательная активность и любознательность к окружающему миру. Формируется разносторонне-развитие личности и креативное мышление.

Цель: Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами активной мультипликации.

Задачи:

1. Формирование навыков и умений творческой, декоративной и конструктивной деятельности.
2. Формирование умения работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать со взрослыми в совместной деятельности.
3. Развивать практические навыки и умения в художественном творчестве.
4. Учить изготавливать поделки из бросового материала (пластилин, бумага, т.д) путем различных сочетаний и соединений.
5. Воспитывать трудолюбие, художественно-эстетический вкус, аккуратность.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

В работе программы используются следующие практические методы обучения:

1. Словесный-предварительная беседа, словесный инструктаж, беседа по теме.
2. Наглядный – показ образца изделия, анализ образа. Работа по образцу. Составление плана работы по изготовлению изделия.
3. Практической последовательности- изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Материал для изготовления персонажей и декораций (пластилин, цветная бумага, ткань, бросовый материал, краски, карандаши и т.д.)
3. Салфетки.
4. Анимационное оборудование- фотоаппарат, документ камера, штатив, лампы, компьютер;

Программа кружка составлена на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ; 2010 г.

- Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 – 1 «Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 № 148 - ФЗ)»

Программа кружка рассчитана на 1 года обучения. Содержание составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПиН 2.4.1.1249-03 (требования к организации режима дня и учебных занятий) детей 6-7 лет.

График работы. Количество часов. Срок реализации программы

- кружковая работа рассчитана на учебный год (октябрь – май)
- занятие проводятся 1 раз в неделю по 30 минут, с каждой возрастной группой.

Понедельник 16.00 - 16.30- Бережная Виктория Николаевна (10 группа)

Среда 16.00 – 16.30 – Якунина Ирина Викторовна (10⁴ группа)

Четверг 16.00 – 16.30 – Абросимова Елена Станиславовна (12 группа)

Пятница 16.00 – 16.30 – Шлатгауэр Евгения Сергеевна (12¹³ группа)

Формы проведения: групповая.

Итоговые мероприятия:

Организация мультипликационных показов детских работ для детей и родителей.

Предполагаемый результат:

- договариваться и приходить к общему решению.
- осуществлять контроль: находить способы улучшения работы, самостоятельно вносить коррективы;
- совершенствование навыков общения;
- самостоятельно оценивать свою творческую продукцию и выражать отношение к творческому продукту сверстника;
- формировать вопросы, для организации собственной деятельности, сотрудничество с партнером и руководителем;
- «оживлять» на экране самые различные предметы и пользоваться основными анимационными техниками;
- уметь рационально использовать материал, правильно находить место на листе для выполнения работы;
- моделировать как реальный, так и фантастический мир;
- придумывать персонажей, различных по пластике, характеру, настроению; создавать музыкальные анимационные фильмы;
- с выражением озвучивать героев мультфильма;
- умение монтировать полученный материал.

Месяц	Неделя	Тема	Цель создание мультлика	Формы и виды детской деятельности	Предполагаемый результат
Октябрь	1 неделя	«Вводное занятие». «Немного из истории анимации»	Формирование представлений о предстоящей деятельности	-Познакомить детей с инструкцией по ведению в «мультистудии». - Познакомить дошкольников с историей анимации и мультипликации. -Познакомить с процессом создания мультфильма.	Д/И «из какого мультлика персонаж»
	2 неделя	«Теоретические основы мультипликации»	1. Формирование у детей представлений о процессе создания мультфильма. 2. Формирование мотивации к дальнейшей деятельности.	-Рассказ о профессиях мультипликатора. -обсуждение известных детских мультфильмов, роли мультфильма в жизни детей; - Просмотр разных видов анимационных фильмов, созданных другими детьми. - Беседы по содержанию мультфильмов; - Деятельность по поиску информации.	-создание своего любимого мультфильма.
	3 неделя	Шаг за шагом	1. Развитие познавательной активности, абстрактно-логического и наглядно-образного мышления.	- Выбор сюжета и сценария для нового мультфильма из предложенных сказок и музыкальных композиций. - Обсуждение сценария, декораций и героев.	Обсуждение и создание будущего мультфильма

	4 неделя	«Выбор сюжета и сценария для нового мультфильма».	1. Развитие воображения. 2. Развитие творческой активности.	- Элементарное знакомство с процессом съемки, возможности съёмки. - Знакомство с оборудованием (документ камера, программа по монтажу мультфильмов.	«Игра стоп кадр» (Правила обращения с фотоаппаратом) (1 подгруппа)
Ноябрь	1 недел я	Сюжет. Сказочная история	1. Развитие логического мышления. 2. Развитие связной речи. 3. Развитие воображения и креативности.	- Обсуждение будущего мультфильма «Ёжик и медвежонок» (1 подгруппа) - Подбор материала (декораций) для создания мультфильма (2 подгруппа) - Изготовление фона для будущего мультфильма. «Незнайка про Осень» (2 подгруппа)	План работы по созданию мультфильма «Ёжик и медвежонок» (Готовый фон для мультфильма. (2 подгруппа)
	2 недел я	Повторение работы с компьютерной программой для создания мультфильма.	1. Развитие логического мышления. 2. Развитие связной речи. 3. Формирование у детей представлений о технических средствах, используемых для создания мультфильма, и правил безопасности работы с ними.	- Подбор материала (декораций) для создания мультфильма «Ёжик и медвежонок» (1 подгруппа) - Изготовление фона для будущего мультфильма. «Ёжик и медвежонок» - Подбор материала для создания мультфильма "Незнайка про Осень" (2 подгруппа) - Изготовление фона для будущего мультфильма Незнайка про Осень"	Готовый фон для мультфильма.

3 неделя	«Герои оживают»	1. Развитие познавательной активности, абстрактно-логического и наглядно-образного мышления. 2. Развитие воображения и креативности.	- Создание героев мультфильма «Ёжик и медвежонок» - Создание героев мультфильма "Незнайка про Осень"	Готовые персонажи к мультфильму. «Ёжик и медвежонок»
4 неделя	Декорации Построим волшебный мир.	1. Развитие пространственного восприятия. 2. Развитие воображения. 3. Развитие познавательной активности.	-Запись кадров мультфильма «Ёжик и медвежонок» (1 подгруппа) -Продолжение съёмки мультфильма «Ёжик и медвежонок» озвучивание и монтаж мультфильма -Запись кадров мультфильма "Незнайка про Осень" (2 подгруппа) -Продолжение съёмки мультфильма "Незнайка про Осень" озвучивание и монтаж мультфильма	Обсуждение проделанной работы.
Декабрь 1 неделя	«Так не бывает»	1. Развитие воображения, абстрактно-логического, наглядно-образного мышления. 2. Формирование у детей интереса к деятельности.	-Продолжать знакомить детей с правилами составления сюжета (завязка, развязка, заключение); -Создание сюжета совместно со всеми детьми, используя созданных ранее персонажей (героев своих мультфильмов) - Упражнение «Составление рассказа по картинке» - Показ готового мультфильма для детей «Ёжик и медвежонок» -Показ готового мультфильма "Незнайка про Осень"	Составление и обсуждение будущего мультфильма. -презентация готового мультфильма родителям, детям других групп, педагогам;

2 неделя	Говорим и показываем!	1. Формирование навыков съемки мультфильма. 2. Развитие речи. 3. Развитие критического мышления.	- Знакомство с историей «Нового года», (2 подгруппа) откуда она появился. - Беседа по планированию мультфильма «Серебряный ключик» (1 подгруппа) - Беседа на тему эмоциональных проявлений людей в различных ситуациях; - Работа с калейдоскопом эмоций; - работа перед зеркалом - изучение собственных эмоций;(1 подгруппа)	Обсуждение бедующего мультфильма (2 подгруппа). - готовые персонажи с различными эмоциями.(1 подгруппа).
3 неделя	Фильм, фильм, фильм!	1. Повышение самооценки. 2. Формирование мотивации к дальнейшей деятельности путем ее одобрения. 3. Оценка усвоения знаний детей по пройденному материалу.	- Выбор с детьми сказки для драматизации. «Серебряный ключик» (1 подгруппа) - Чтение сказки «Серебряный ключик» (1 подгруппа) - Распределение ролей сказки «Серебряный ключик» (1 подгруппа) - Подготовка декораций для будущего мультфильма «Серебряный ключик» - Подготовка декораций для будущего мультфильма "Безопасное поведение зимой!"	- Дети учатся планировать будущий мультфильм. -разучивание своей роли. -Готовые декорации к мультфильму
4 неделя	«В кинотеатре, на премьере».	1. Оценка усвоения знаний детей по пройденному материалу.	- Разновидности операций со звуком и музыкой.(1 подгруппа) - Игры на сплочение «Здравствуй друг»	- Дети с помощью игры учатся сплоченности

Январь	1 неделя	Наши эмоции. От улыбки станет всем светлей	1. Развитие эмоциональной сферы. 2. Формирование адекватного представления об эмоциональных состояниях людей. 3. Повышение эмоционального фона.		
	2 неделя	«Эврика»	1. Развитие логического мышления. 2. Развитие связной речи. 3. Развитие воображения и креативности		
	3 неделя	«Внимание! Снимаю»	1. Формирование мотивации к дальнейшей деятельности путем ее одобрения. 2. Оценка усвоения знаний детей по пройденному материалу	- Рассказывание сказки по ролям «Серебряный ключик» (1 подгруппа) - Разрабатывают совместно с воспитателем сценарий мультфильма - - Изготовление декораций по сюжету мультфильма «Серебряный ключик» (1 подгруппа) Изготовление декорации по сюжету мультфильма "Безопасное поведение зимой!" (2 подгруппа)	самостоятельно изготавливают декорации по сюжету мультфильма

Февраль	4 неделя	«Мы аниматоры»	1. Развитие воображения, абстрактно-логического, наглядно-образного мышления. 3. Развитие диалогической речи. Вовлечь детей в театрализованную игру.		- Подготовка к съемке мультфильма, установка сцены-макета, Пробы. Репетиции - Озвучивание мультфильма «Серебряный ключик» (1 подгруппа) - Озвучивание мультфильма "Безопасное поведение зимой!" (2 подгруппа) - Беседа «Театр» - Игра «Кто как двигается?»	Готовое оборудование и декорации для съемки мультфильма. - умеют воплощать на сцене актерское мастерство;
1 неделя	Я – артист!		1. Развитие воображения, абстрактно-логического, наглядно-образного мышления. 2. Формирование у детей интереса к деятельности 3. Развитие мелкой моторики рук.		- Запись мультфильма «Серебряный ключик» - Запись мультфильма "Безопасное поведение зимой" - Монтаж полученного материала	- Дети закрепляют умение планировать будущий мультфильм.
2 неделя	«Сказка оживает.»		1. Развитие познавательной активности, абстрактно-логического и наглядно-образного мышления. 2. Развитие воображения и креативности		Просмотр отснятого материала. Обсуждение.	Показ готового мультфильма
3 неделя	«Мы – звукорежиссеры»					

Март	1 неделя	Пластилиновая анимация	создают любимые сказки своими руками: творческая мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о космосе, первом космонавте. - Планирование мультфильма «Путешествие в космос»(1 подгруппа) - Планирование мультфильма "Весна приходит к нам!" (2 подгруппа) 	-Лепка из пластилина «Ракета мечты»
	2 неделя	« я режиссёр»	- самостоятельно озвучивают своих героев;	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование над мультфильмом (изменение сюжета) - Подбор и создание декорации для мультфильма 	<ul style="list-style-type: none"> умеют воплощать на сцене актерское мастерство; - выбор сказки, заучивание слов, репетиция. - съемка детей на сцене.
	3 неделя	«Точка, точка, запятая ..»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков съемки мультфильма. 2. Развитие речи. 3. Развитие критического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать создавать декораций по сюжету мультфильмов - Викторина для детей «Что мы знаем о мультфильме. 	<ul style="list-style-type: none"> - лепят самостоятельно героев мультфильма;
	4 неделя	«Силуэт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение самооценки. 2. Формирование мотивации к дальнейшей деятельности путем ее одобрения. 3. Оценка усвоения знаний детей по пройденному материалу 	<ul style="list-style-type: none"> -Подбор освещения, компоновка кадра «Космическое чудо» (1 подгруппа) -Подбор освещения, компоновка кадра "Весна приходит к нам!" (2 подгруппа) 	<ul style="list-style-type: none"> Дети стараются самостоятельно организовать процесс с емки.

Апрель	1 неделя	Работа над мультфильмом.	- самостоятельно озвучивают своих героев; - формирование представлений о монтаже мультфильма.	- Создание фона для мультфильма «Космическое чудо» - Создание фона для мультфильма "Весна приходит к нам!"	Имеют представление о создании мультфильма.
	2 неделя	«Путешествие в мир мультипликации»	1. Развитие познавательной активности, абстрактно-логического и наглядно-образного мышления. 2. Развитие воображения и креативности.	- Создание отдельных деталей для оформления мультфильмов (1 подгруппа, 2 подгруппа)	Самостоятельная работа над декорациями.
	3 неделя	Парад мультпрофессий.	1. Развитие мелкой моторики 2. Развитие воображения и креативности.	- Подбор музыкального сопровождения для мультфильмов, озвучка. - Монтаж мультфильмов.	Самостоятельная работа над мультфильмом
	4 неделя	«Как оживить картинку.»	1. Формирование у детей представлений о технических средствах, используемых для создания мультфильма, и правил безопасности работы с ними. 2. Развитие воображения, абстрактно-логического, наглядно-образного мышления. 3. Формирование у детей интереса к деятельности	- Подготовка к съемке мультфильмов, установка сцены-макета, Пробы. Репетиции - Монтаж полученного «материала»	Самостоятельная работа над мультфильмом

Май		Мы вместе! Подведение итогов работы.	1. Формирование критичного мышления. 2. Развитие мотивационной сферы. 3. Повышение самооценки и уверенности в себе, развитие рефлексии.	- Просмотр мультфильмов, снятых за время занятий; - Обмен впечатлениями, подведение итогов; - Игры на развитие уверенности в себе; - Упражнения на рефлексию;	- повышена самооценка у детей; - развиты представления о видах анимационной техники.
------------	--	---	---	--	---

